



TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI)

SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

Campo Alegre de Lourdes - Canudos - Casa Nova - Curaçá - Juazeiro - Pilão Arcado
Remanso - Sento Sé - Sobradinho - Uauá

AMOSTRA

Amostragem estratificada PPT
(Probabilística Proporcional ao
Tamanho)



TERRITÓRIOS

27 Territórios de identidade
visitados



MUNICÍPIOS

392 Municípios visitados
94% do total do Estado



SECRETARIAS

189 Secretarias municipais
visitadas



ESCOLAS

778 Escolas visitadas
• 482 em área comum
• 55 em área de quilombolas
• 25 em área de assentamento
• 04 em área indígena
• 212 em área sem informação

TIPIFICAÇÃO DAS ESCOLAS

INCIDÊNCIA DA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO*



Multisseriada
Seriada
Ciclo / Tempo de Aprender
Multi-idade
Alternância

TI	BA
65,6%	63,5%
46,9%	43,5%
6,3%	6,1%
3,1%	9,5%
0,0%	1,1%

TIs com MAIORES percentuais em MULTISSERIAÇÃO

1º Costa do Descobrimento - 100%
2º Extremo Sul - 93,3%
3º Médio Sudoeste da Bahia - 88,9%

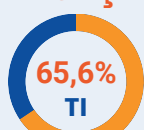
TIs com MENORES percentuais em MULTISSERIAÇÃO

27º Sertão Produtivo - 40%
26º Metropolitano de Salvador - 41,7%
25º Itaparica - 44,4%

GESTÃO ESCOLAR

PRINCIPAL TIPO DE ACESSO AO CARGO DE DIRETOR(A)

INDICAÇÃO



Maiores percentuais

1º Bacia do Paramirim - 83,3%
2º Metropolitano de Salvador - 75,0%
3º Litoral Sul - 70,4%

Menores percentuais

27º Médio Rio de Contas - 31,2%
26º Costa do Descobrimento - 33,3%
25º Sudoeste Baiano - 45,4%

ETAPA DO PPP

TI BAHIA



RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE

INCIDÊNCIA DE PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES SOCIAIS*



NÃO POSSUI

62,5%



INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS

15,6%



OUTRAS SECRETARIAS

15,6%



NS/NR

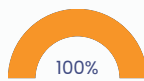
6,3%



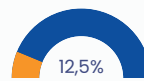
OUTRAS

3,1%

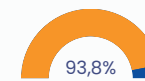
INCIDÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA EM ATIVIDADES ESCOLARES*



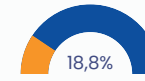
Reunião



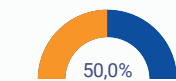
Planejamento
Pedagógico



Eventos



Outros



Conselho Escolar



NS/NR

Os gráficos marcados com asterisco () referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pôde selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



CORPO DOCENTE

Média da QUANTIDADE de PROFESSORES(AS) nas escolas do campo



TI



BAHIA

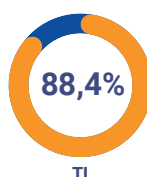
Territórios com **MAIOR**
quantidade de professores(as)
por escola

1º	Semiárido Nordeste II	12,4
2º	Sertão Produtivo	9,5
2º	Sisal	9,5
2º	Recôncavo	9,5

Territórios com **MENOR**
quantidade de professores(as)
por escola

27º	Médio Sudoeste da Bahia	2,6
26º	Piemonte do Paraguaçu	4,2
25º	Médio Rio de Contas	4,4

PERCENTUAL de professores(as) que atuam conforme sua FORMAÇÃO INICIAL



TI



BAHIA

Territórios com **MAIORES**
percentuais

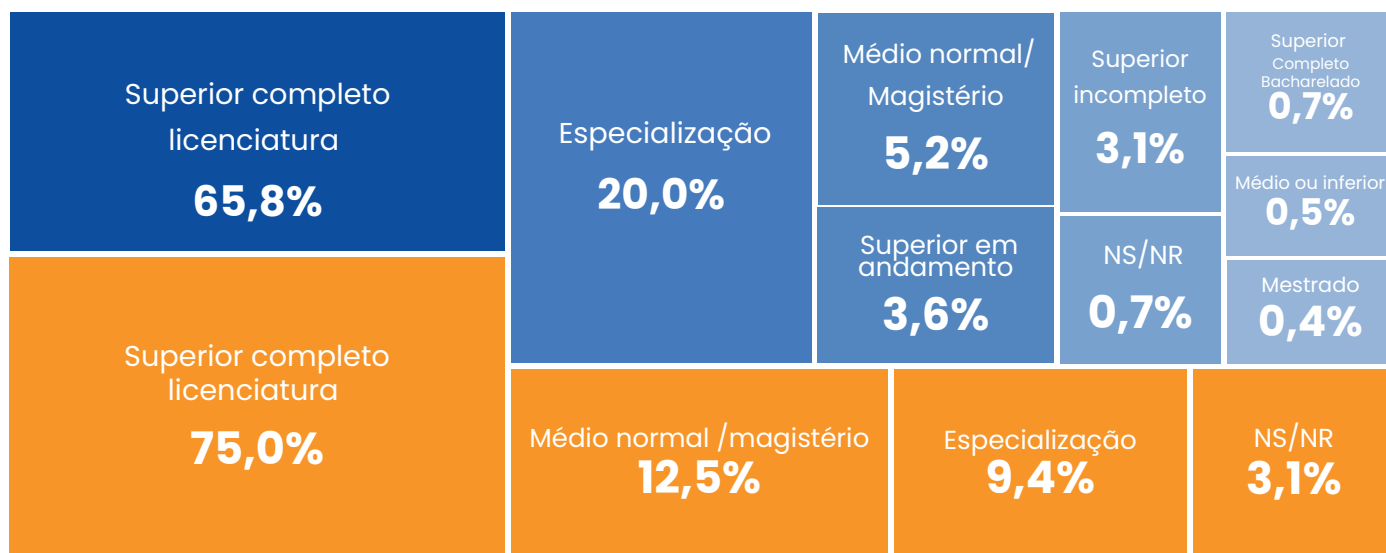
1º	Metropolitano de Salvador	99%
2º	Portal do Sertão	96,5%
3º	Bacia do Jacuípe	95,8%

Territórios com **MENORES**
percentuais

27º	Bacia do Rio Corrente	58,1%
26º	Semiárido Nordeste II	59,2%
25º	Piemonte N. do Itapicuru	61,2%

Escolaridade dos(as) Professores(as)

■ BAHIA ■ TI



ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



das escolas fornecem
alimentação escolar



das escolas preparam
a alimentação no próprio
estabelecimento

Compatibilidade do cardápio com a cultura alimentar local



Totalmente

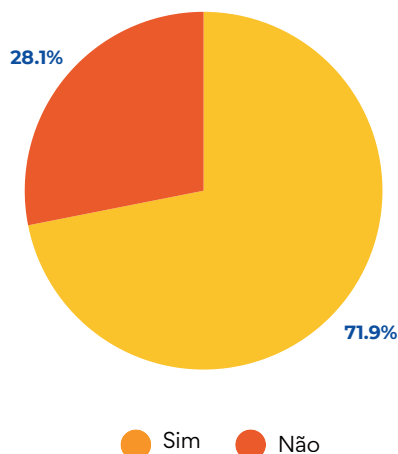


Parcialmente



Não é compatível

Percentual de escolas que adquirem ingredientes da agricultura familiar e camponesa



● Sim ● Não

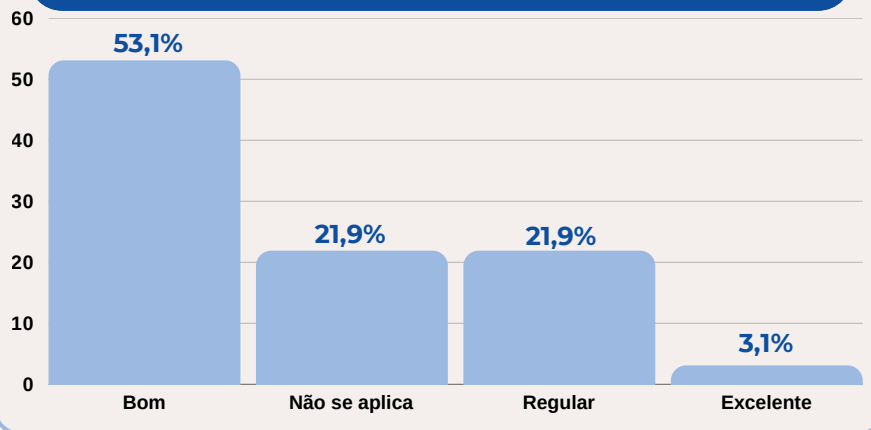


TRANSPORTE ESCOLAR

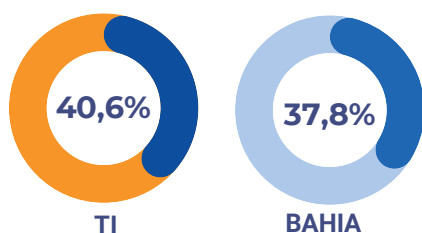
OFERTA DE TRANSPORTE ESCOLAR NAS ESCOLAS DO CAMPO



Qualificação do serviço de transporte escolar do município

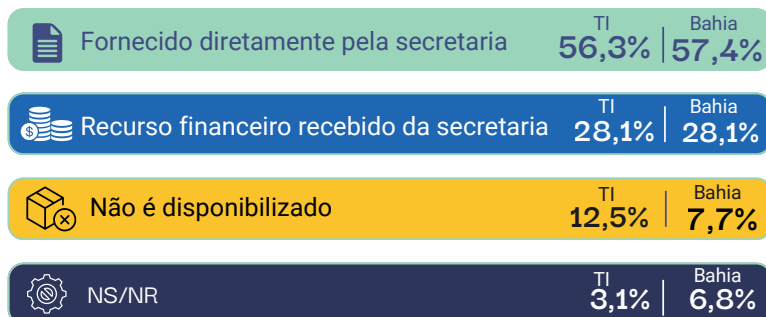


LIVRO DIDÁTICO

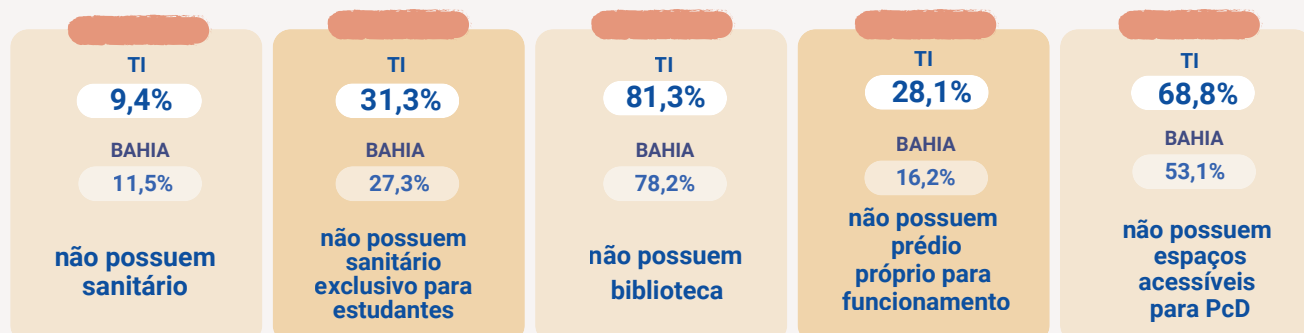


das escolas afirmam que a
quantidade de livros recebidos
não é compatível com
o número de estudantes

Forma de disponibilização de material didático/escolar



INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS





RECURSOS TECNOLÓGICOS

Incidência de recursos tecnológicos oferecidos*



Internet	59,4%
Nenhum	40,6%
Notebook	31,3%
Projektor Multimídia	31,3%
Computador de mesa	21,9%
Lousa Digital	3,1%

COVID - 19

Incidência das principais estratégias da escola no contexto da pandemia*



Estratégias

Pedagógicas utilizadas junto aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Reuniões virtuais de planejamento, coordenação e monitoramento das atividades

87,5%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) estudantes

Principal(is) estratégia(s): Atividades impressas

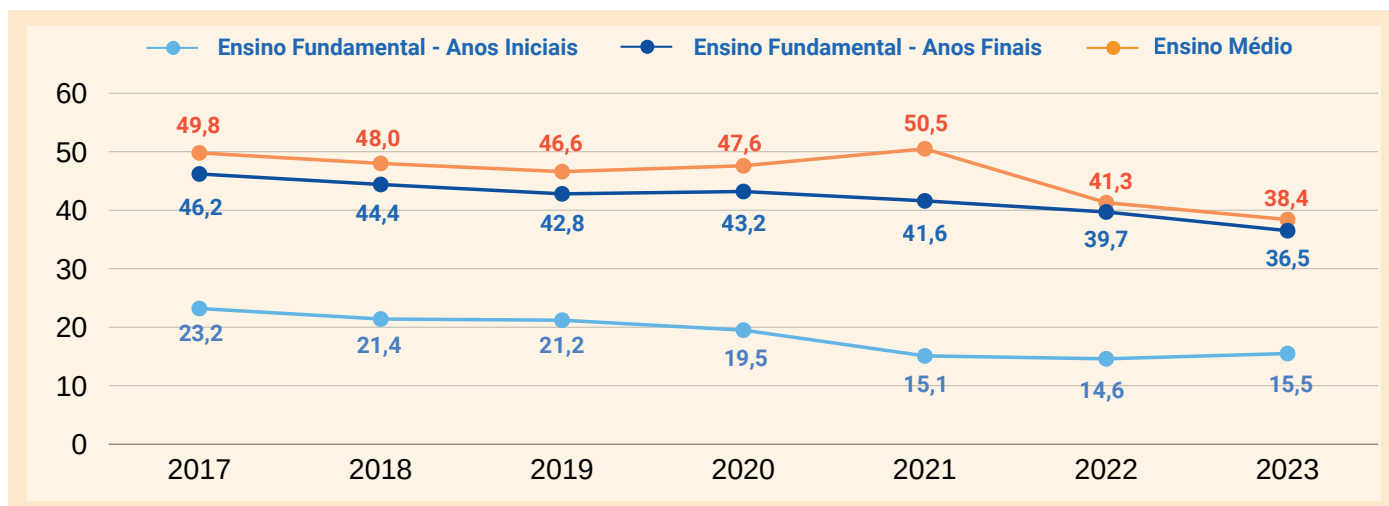
96,9%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Disponibilização de canal de comunicação com a escola (e-mail, telefone, app de mensagens)

71,9%

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE



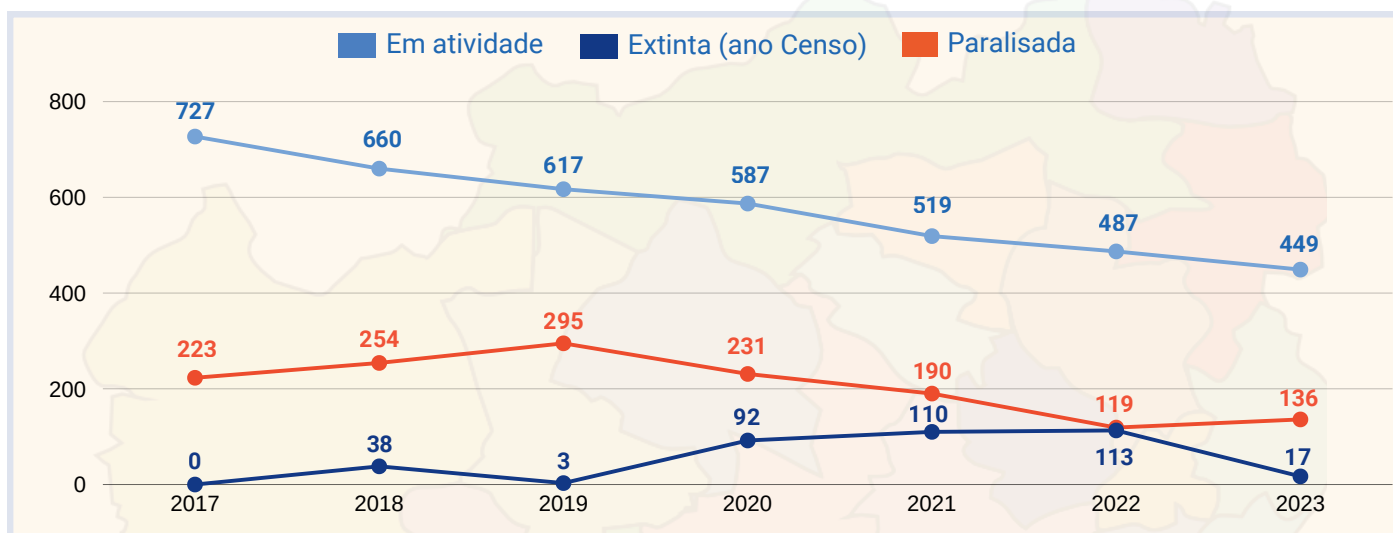
Os gráficos marcados com asterisco () referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pôde selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



TAXAS DE RENDIMENTO ANO 2022

ANO 2022		TI	BA
	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aprovação Reprovação Abandono	89,0% 9,3% 1,7%
			91,2% 7,5% 1,3%
	Ensino Fundamental Anos Finais	Aprovação Reprovação Abandono	81,6% 11,7% 6,6%
			82,8% 11,4% 5,8%
	Ensino Médio	Aprovação Reprovação Abandono	82,2% 7,8% 10,0%
			79,2% 9,0% 11,8%

ESCOLAS EM ATIVIDADE, PARALISADAS E EXTINTAS 2017 A 2023



Ranking de Extinção de Escolas nos Territórios de Identidade da Bahia (Somatório de 2017 a 2023)

1º	Sisal	421	15º	Médio Sudoeste da Bahia	197
2º	Sudoeste Baiano	401	16º	Piemonte da Diamantina	186
3º	Sertão do São Francisco	373	17º	Médio Rio de Contas	180
4º	Bacia do Rio Grande	363	18º	Baixo Sul	176
5º	Velho Chico	340	19º	Litoral Sul	172
6º	Sertão Produtivo	300	20º	Bacia do Jacuípe	167
7º	Litoral Norte e Agreste Baiano	292	21º	Semiárido Nordeste II	147
8º	Irecê	290	22º	Extremo Sul	130
9º	Chapada Diamantina	270	23º	Bacia do Paramirim	125
10º	Piemonte Norte do Itapicuru	269	24º	Costa do Descobrimento	118
11º	Piemonte do Paraguaçu	240	25º	Recôncavo	116
12º	Portal do Sertão	238	26º	Itaparica	114
13º	Bacia do Rio Corrente	229	27º	Metropolitano de Salvador	26
14º	Vale do Jiquiriçá	210			