

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI)

BACIA DO RIO CORRENTE

Brejolândia - Canápolis - Cocos - Coribe - Correntina - Jaborandi - Santa Maria da Vitória
Santana - São Félix do Coribe - Serra Dourada - Tabocas do Brejo Velho

AMOSTRA

Amostragem estratificada PPT
(Probabilística Proporcional ao
Tamanho)



TERRITÓRIOS

27 Territórios de identidade
visitados



MUNICÍPIOS

392 Municípios visitados
94% do total do Estado



SECRETARIAS

189 Secretarias municipais
visitadas



ESCOLAS

778 Escolas visitadas
• 482 em área comum
• 55 em área de quilombolas
• 25 em área de assentamento
• 04 em área indígena
• 212 em área sem informação

TIPIFICAÇÃO DAS ESCOLAS

INCIDÊNCIA DA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO*



	TI	BA
Multisseriada	63,6%	63,5%
Seriada	54,5%	43,5%
Multi-idade	36,4%	9,5%
Ciclo / Tempo de Aprender	9,1%	6,1%
Alternância	0,0%	1,1%

TIs com MAIORES percentuais em MULTISSERIAÇÃO

↑ 1º Costa do Descobrimento - 100%
2º Extremo Sul - 93,3%
3º Médio Sudoeste da Bahia - 88,9%

TIs com MENORES percentuais em MULTISSERIAÇÃO

↓ 27º Sertão Produtivo - 40%
26º Metropolitano de Salvador - 41,7%
25º Itaparica - 44,4%

GESTÃO ESCOLAR

PRINCIPAL TIPO DE ACESSO AO CARGO DE DIRETOR(A)

INDICAÇÃO



Maiores percentuais

↑ 1º Bacia do Paramirim - 83,3%
2º Metropolitano de Salvador - 75,0%
3º Litoral Sul - 70,4%

Menores percentuais

↓ 27º Médio Rio de Contas - 31,2%
26º Costa do Descobrimento - 33,3%
25º Sudoeste Baiano - 45,4%

ETAPA DO PPP

■ TI ■ BAHIA

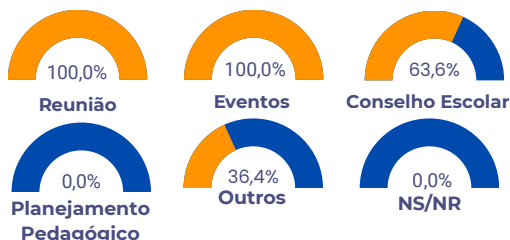
45,5% 42,3%	27,3% 29,3%	9,1% 9,2%
Em elaboração	Concluído/elaborado pela comunidade escolar	Concluído/ adaptado
0,0% 9,0%	18,2% 8,6%	0,0% 1,6%
Concluído/ unificado	Concluído/elaborado pela gestão escolar	Não possui

RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE

INCIDÊNCIA DE PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES SOCIAIS*

NÃO POSSUI	54,5%
OUTRAS SECRETARIAS	45,5%
INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS	18,2%
OUTRAS	9,1%
UNIVERSIDADES	9,1%

INCIDÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA EM ATIVIDADES ESCOLARES*



Os gráficos marcados com asterisco () referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pôde selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



CORPO DOCENTE

Média da QUANTIDADE de PROFESSORES(AS)
nas escolas do campo



TI



BAHIA

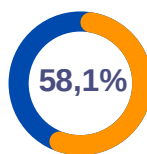
Territórios com **MAIOR**
quantidade de professores(as)
por escola

1º	Semiárido Nordeste II	12,4
2º	Sertão Produtivo	9,5
2º	Sisal	9,5
2º	Recôncavo	9,5

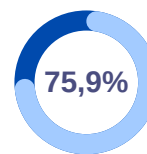
Territórios com **MENOR**
quantidade de professores(as)
por escola

27º	Médio Sudoeste da Bahia	2,6
26º	Piemonte do Paraguaçu	4,2
25º	Médio Rio de Contas	4,4

PERCENTUAL de professores(as) que atuam conforme sua
FORMAÇÃO INICIAL



TI



BAHIA

Territórios com **MAIORES**
percentuais

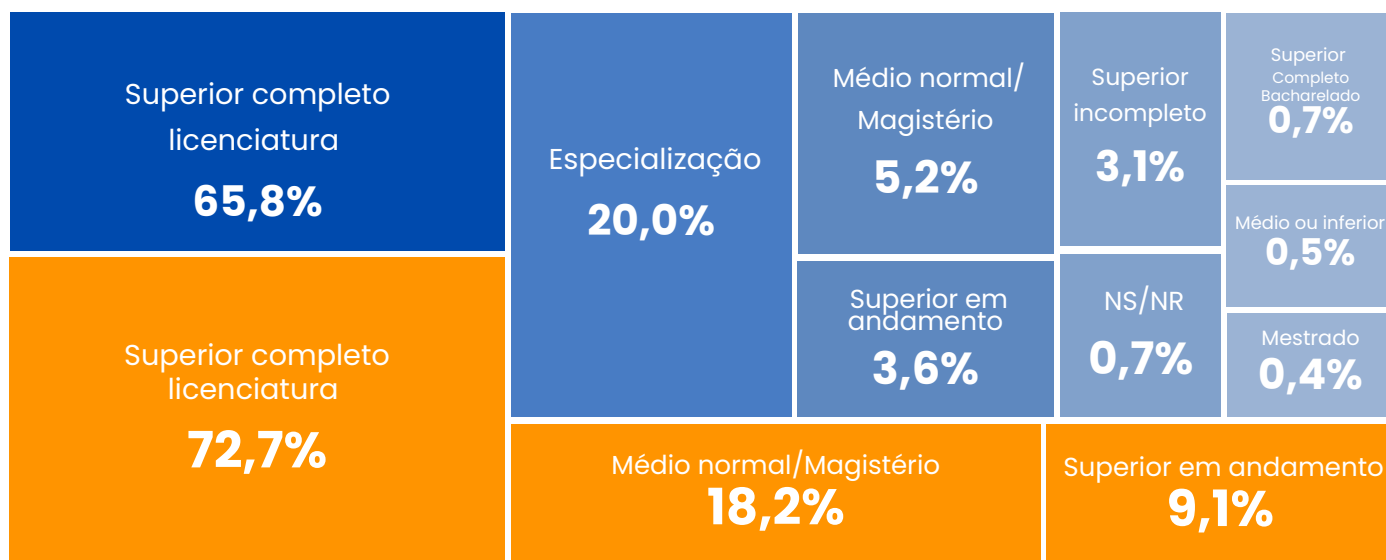
1º	Metropolitano de Salvador	99%
2º	Portal do Sertão	96,5%
3º	Bacia do Jacuípe	95,8%

Territórios com **MENORES**
percentuais

27º	Bacia do Rio Corrente	58,1%
26º	Semiárido Nordeste II	59,2%
25º	Piemonte N. do Itapicuru	61,2%

Escolaridade dos(as) Professores(as)

■ BAHIA ■ TI



ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

BA 99,6%

TI 100,0%

das escolas fornecem
alimentação escolar

BA 94,1%

TI 100,0%

das escolas preparam
a alimentação no próprio
estabelecimento

Compatibilidade do cardápio
com a cultura alimentar local

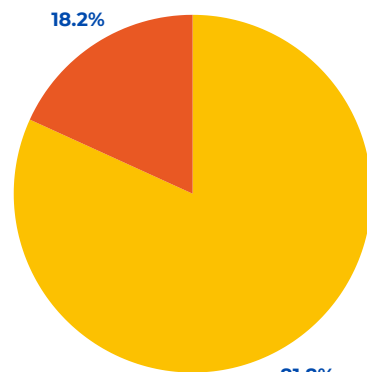


Parcialmente



Totalmente

Percentual de escolas que adquirem ingredientes
da agricultura familiar e camponesa



● Sim ● Não

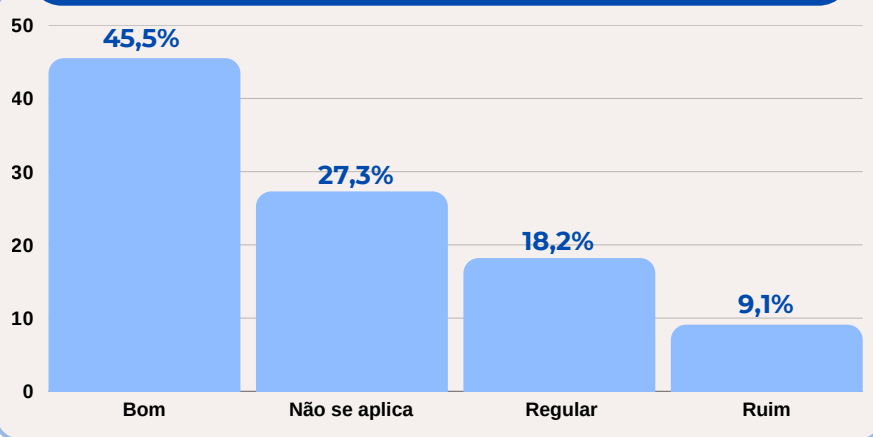


TRANSPORTE ESCOLAR

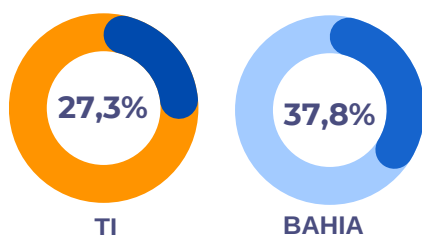
OFERTA DE TRANSPORTE ESCOLAR NAS ESCOLAS DO CAMPO



Qualificação do serviço de transporte escolar do município

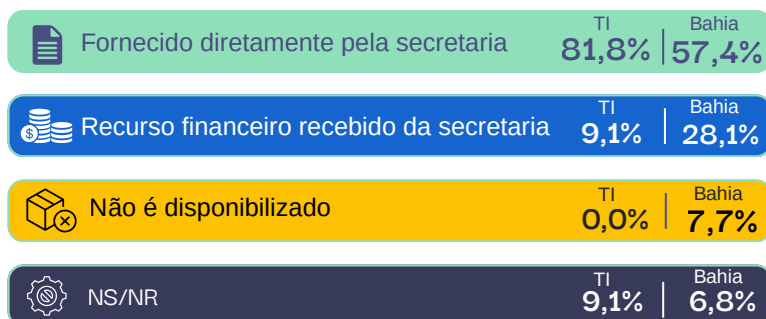


LIVRO DIDÁTICO



das escolas afirmam que a
quantidade de livros recebidos
não é compatível com
o número de estudantes

Forma de disponibilização de material didático/escolar



INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS





RECURSOS TECNOLÓGICOS

Incidência de recursos tecnológicos oferecidos*



Internet	90,9%
Computador de mesa	45,5%
Notebook	45,5%
Projektor Multimídia	45,5%
Tablet	9,1%

COVID - 19

Incidência das principais estratégias da escola no contexto da pandemia*



Estratégias

Pedagógicas utilizadas junto aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Reuniões virtuais de planejamento, coordenação e monitoramento das atividades

100,0%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) estudantes

Principal(is) estratégia(s): Atividades impressas

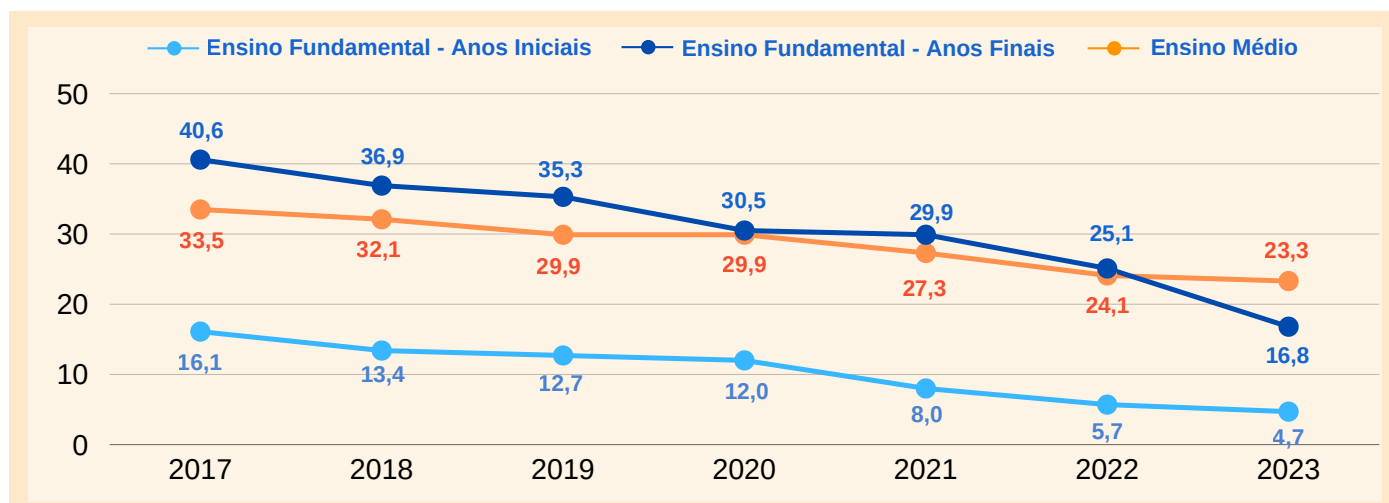
90,9%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Disponibilização de canais de comunicação com a Secretaria Municipal (e-mail, telefone, redes, etc.)

63,6%

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE



Os gráficos marcados com asterisco () referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pôde selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



TAXAS DE RENDIMENTO ANO 2022



Ensino Fundamental Anos Iniciais

Aprovação
Reprovação
Abandono

TI

96,0%
3,4%
0,6%

BA

91,2%
7,5%
1,3%



Ensino Fundamental Anos Finais

Aprovação
Reprovação
Abandono

92,6%
3,8%
3,6%

82,8%
11,4%
5,8%



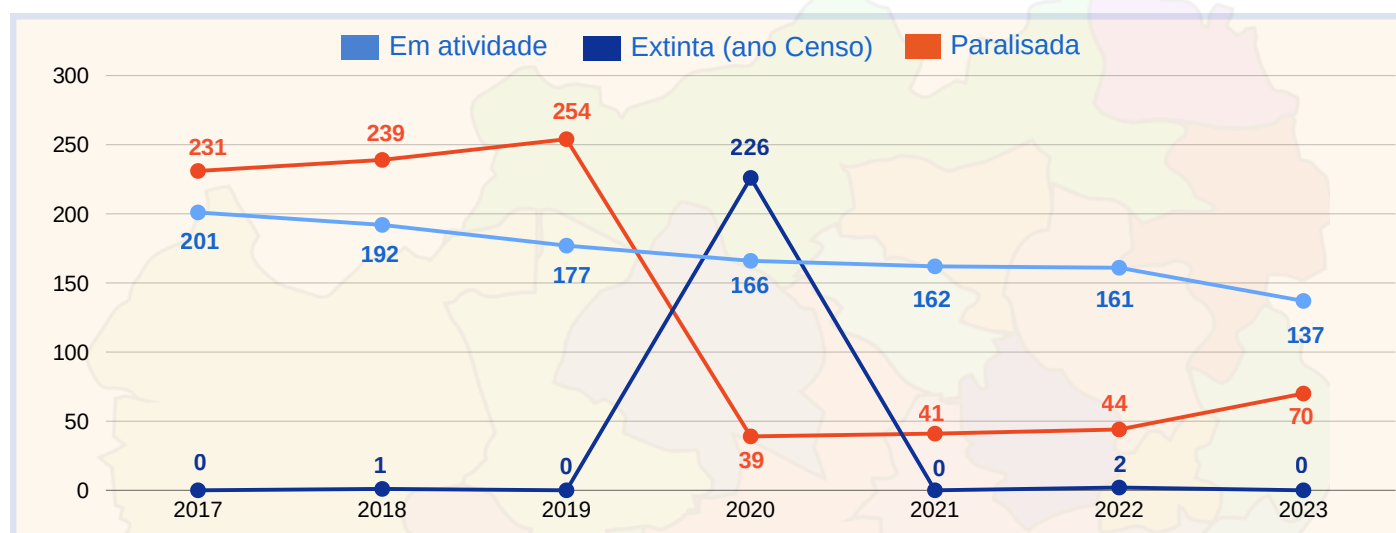
Ensino Médio

Aprovação
Reprovação
Abandono

98,4%
0,0%
1,7%

79,2%
9,0%
11,8%

ESCOLAS EM ATIVIDADE, PARALISADAS E EXTINTAS 2017 A 2023



Ranking de Extinção de Escolas nos Territórios de Identidade da Bahia (Somatório de 2017 a 2023)

1º	Sisal	421	15º	Médio Sudoeste da Bahia	197
2º	Sudoeste Baiano	401	16º	Piemonte da Diamantina	186
3º	Sertão do São Francisco	373	17º	Médio Rio de Contas	180
4º	Bacia do Rio Grande	363	18º	Baixo Sul	176
5º	Velho Chico	340	19º	Litoral Sul	172
6º	Sertão Produtivo	300	20º	Bacia do Jacuípe	167
7º	Litoral Norte e Agreste Baiano	292	21º	Semiárido Nordeste II	147
8º	Irecê	290	22º	Extremo Sul	130
9º	Chapada Diamantina	270	23º	Bacia do Paramirim	125
10º	Piemonte Norte do Itapicuru	269	24º	Costa do Descobrimento	118
11º	Piemonte do Paraguaçu	240	25º	Recôncavo	116
12º	Portal do Sertão	238	26º	Itaparica	114
13º	Bacia do Rio Corrente	229	27º	Metropolitano de Salvador	26
14º	Vale do Jiquiriçá	210			