



TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI)

MÉDIO RIO DE CONTAS

Aiquara - Apuarema - Barra do Rocha - Boa Nova - Dário Meira - Gongogi - Ibirataia - Ipiáu
Itagi - Itagibá - Itamari - Jequié - Jitaúna - Manoel Vitorino - Nova Ibiá - Ubatã

AMOSTRA

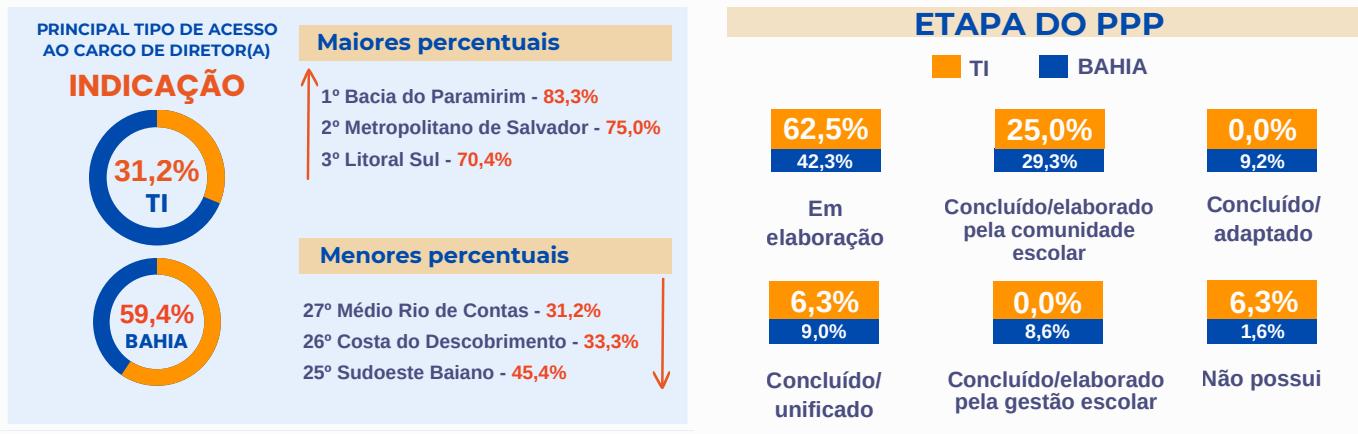
Amostragem estratificada PPT
(Probabilística Proporcional ao
Tamanho)



TIPIFICAÇÃO DAS ESCOLAS



GESTÃO ESCOLAR



RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE



Os gráficos marcados com asterisco () referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pode selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



CORPO DOCENTE

Média da QUANTIDADE de PROFESSORES(AS) nas escolas do campo



Territórios com MAIOR quantidade de professores(as) por escola

| | | |
|----|-----------------------|-------------|
| 1º | Semiárido Nordeste II | 12,4 |
| 2º | Sertão Produtivo | 9,5 |
| 2º | Sisal | 9,5 |
| 2º | Recôncavo | 9,5 |

Territórios com MENOR quantidade de professores(as) por escola

| | | |
|-----|-------------------------|------------|
| 27º | Médio Sudoeste da Bahia | 2,6 |
| 26º | Piemonte do Paraguaçu | 4,2 |
| 25º | Médio Rio de Contas | 4,4 |

PERCENTUAL de professores(as) que atuam conforme sua FORMAÇÃO INICIAL



Territórios com MAIORES percentuais

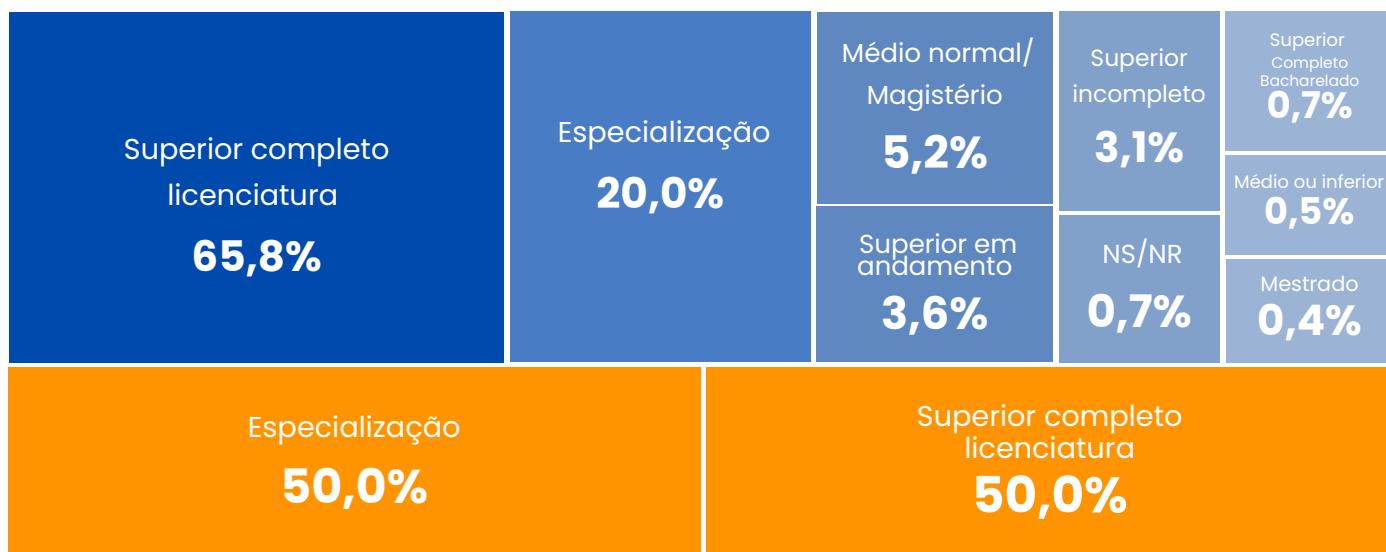
| | | |
|----|---------------------------|--------------|
| 1º | Metropolitano de Salvador | 99% |
| 2º | Portal do Sertão | 96,5% |
| 3º | Bacia do Jacuípe | 95,8% |

Territórios com MENORES percentuais

| | | |
|-----|--------------------------|--------------|
| 27º | Bacia do Rio Corrente | 58,1% |
| 26º | Semiárido Nordeste II | 59,2% |
| 25º | Piemonte N. do Itapicuru | 61,2% |

Escolaridade dos(as) Professores(as)

BAHIA TI



ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

BA **99,6%**

TI **100,0%**

das escolas fornecem alimentação escolar

BA **94,1%**

TI **87,5%**

das escolas preparam a alimentação no próprio estabelecimento

Compatibilidade do cardápio com a cultura alimentar local

62,5%

Parcialmente

25,0%

Totalmente

12,5%

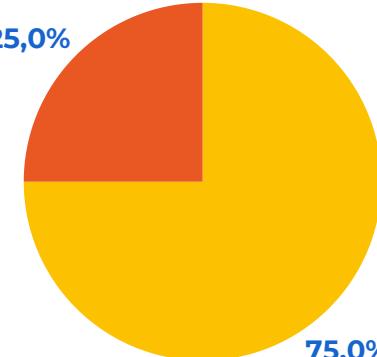
Não é compatível

Percentual de escolas que adquirem ingredientes da agricultura familiar e camponesa

25,0%

Sim

Não



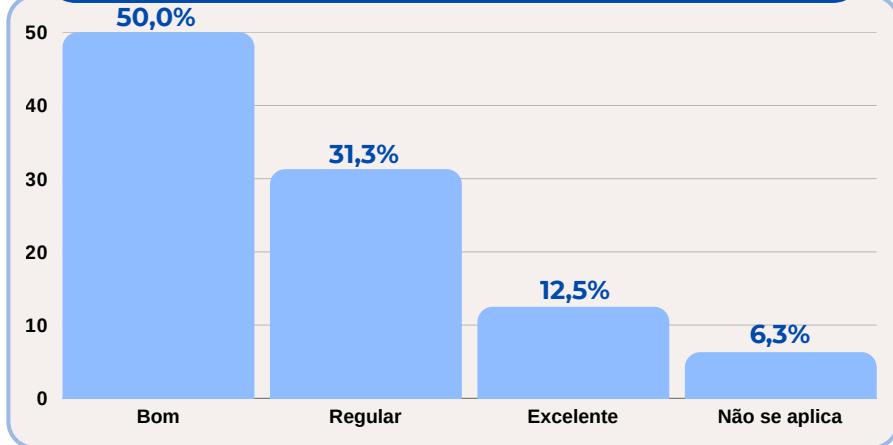


TRANSPORTE ESCOLAR

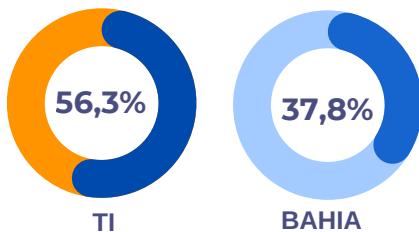
OFERTA DE TRANSPORTE ESCOLAR NAS ESCOLAS DO CAMPO



Qualificação do serviço de transporte escolar do município

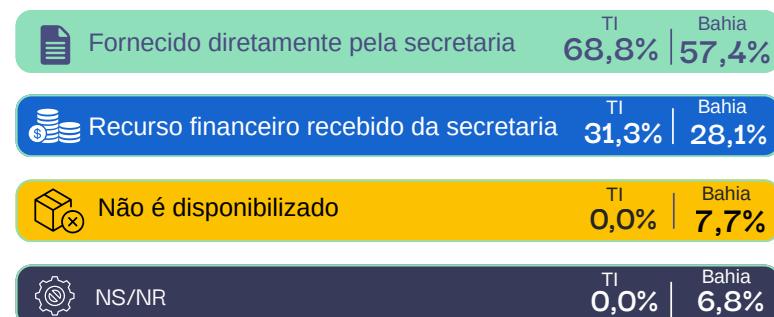


LIVRO DIDÁTICO

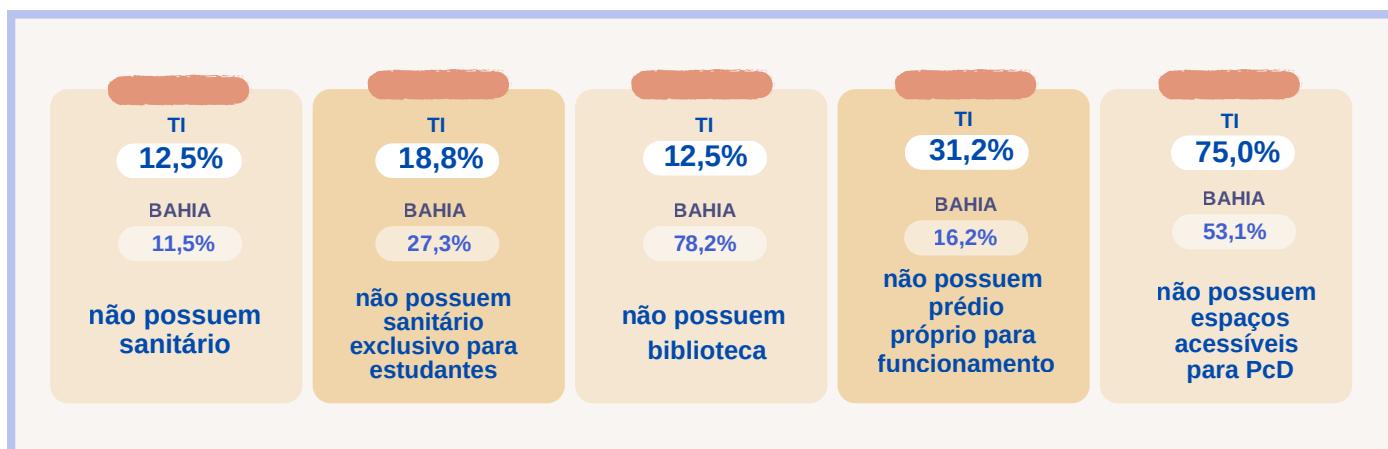


das escolas afirmam que a **quantidade de livros** recebidos **não é compatível** com o número de estudantes

Forma de disponibilização de material didático/escolar



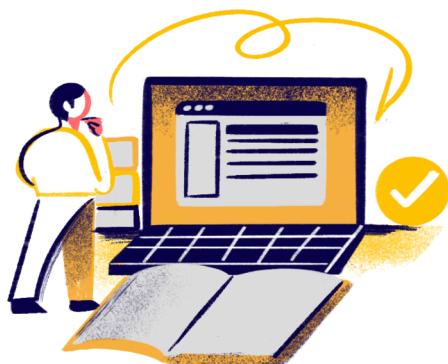
INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS





RECURSOS TECNOLÓGICOS

Incidência de recursos tecnológicos oferecidos*



| | |
|---------------------|-------|
| Internet | 75,0% |
| Computador de mesa | 50,0% |
| Projetor Multimídia | 50,0% |
| Notebook | 37,5% |
| Tablet | 18,8% |
| Lousa digital | 12,5% |
| Nenhum | 6,3% |

COVID - 19

Incidência das principais estratégias da escola no contexto da pandemia*

Estratégias

Pedagógicas utilizadas junto aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Reorganização/adaptação do planejamento/plano de aula com priorização de habilidades e conteúdos

87,5%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) estudantes

Principal(is) estratégia(s): Atividades impressas

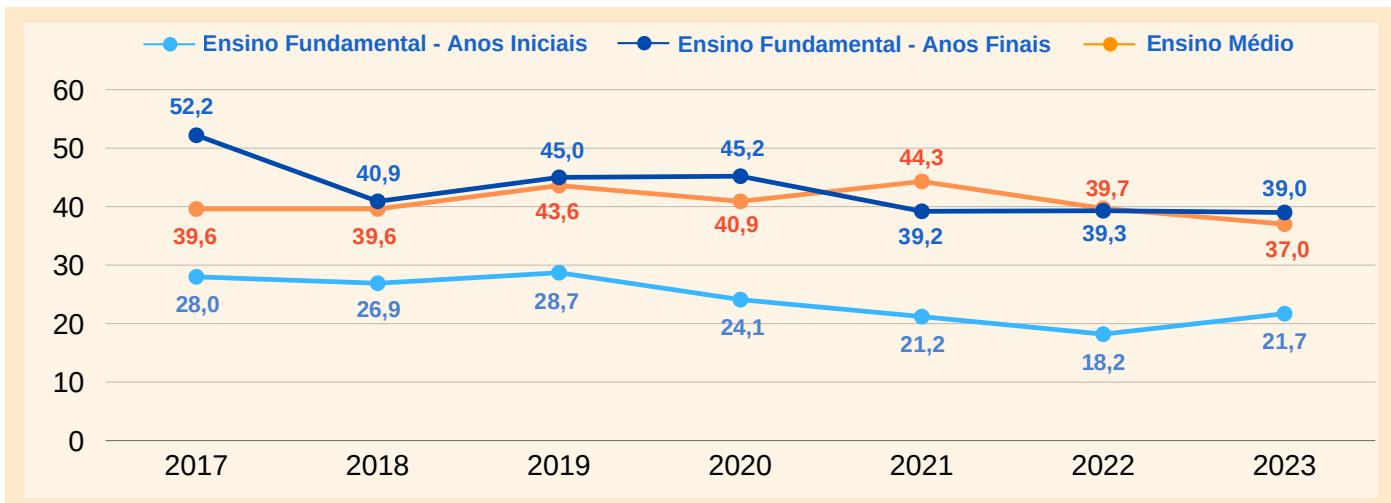
81,3%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Disponibilização de canal de comunicação com a escola (e-mail, telefone, app de mensagens)

75,0%

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE



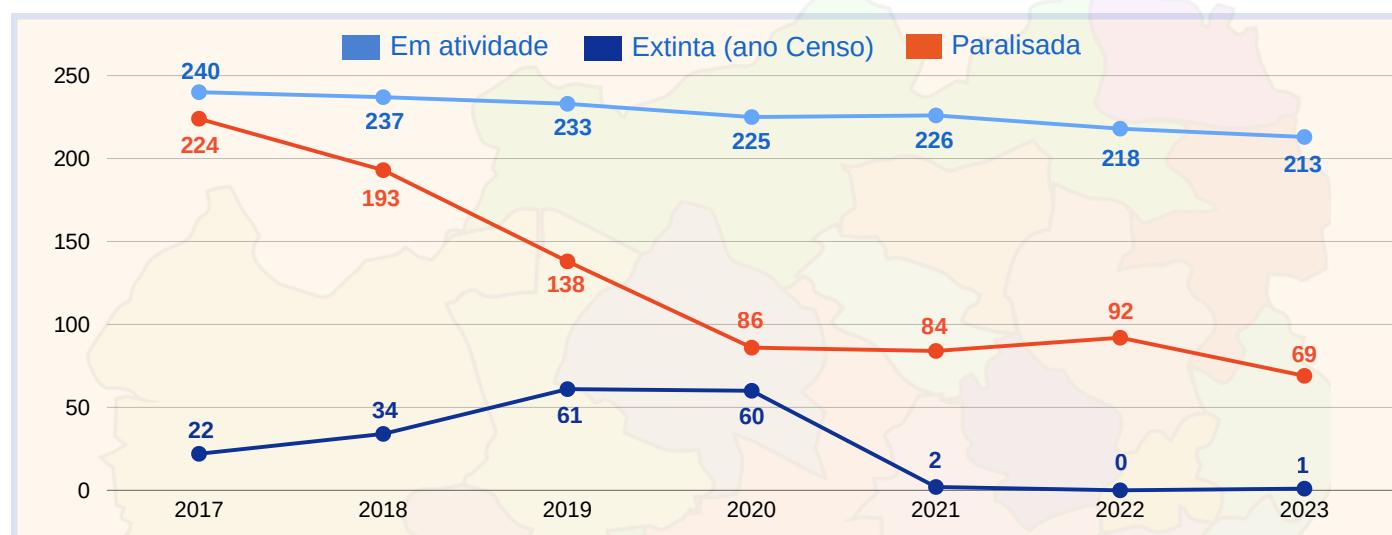
* Os gráficos marcados com asterisco (*) referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pode selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



TAXAS DE RENDIMENTO ANO 2022

| | | TI | BA |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|
| | Ensino Fundamental Anos Iniciais | Aprovação Reprovação Abandono | 90,0% 8,2% 1,8% |
| | Ensino Fundamental Anos Finais | Aprovação Reprovação Abandono | 77,2% 15,2% 7,7% |
| | Ensino Médio | Aprovação Reprovação Abandono | 78,6% 11,4% 10,1% |

ESCOLAS EM ATIVIDADE, PARALISADAS E EXTINTAS 2017 A 2023



Ranking de Extinção de Escolas nos Territórios de Identidade da Bahia (Somatório de 2017 a 2023)

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----|---------------------------|-----|
| 1º | Sisal | 421 | 15º | Médio Sudoeste da Bahia | 197 |
| 2º | Sudoeste Baiano | 401 | 16º | Piemonte da Diamantina | 186 |
| 3º | Sertão do São Francisco | 373 | 17º | Médio Rio de Contas | 180 |
| 4º | Bacia do Rio Grande | 363 | 18º | Baixo Sul | 176 |
| 5º | Velho Chico | 340 | 19º | Litoral Sul | 172 |
| 6º | Sertão Produtivo | 300 | 20º | Bacia do Jacuípe | 167 |
| 7º | Litoral Norte e Agreste Baiano | 292 | 21º | Semiárido Nordeste II | 147 |
| 8º | Irecê | 290 | 22º | Extremo Sul | 130 |
| 9º | Chapada Diamantina | 270 | 23º | Bacia do Paramirim | 125 |
| 10º | Piemonte Norte do Itapicuru | 269 | 24º | Costa do Descobrimento | 118 |
| 11º | Piemonte do Paraguaçu | 240 | 25º | Recôncavo | 116 |
| 12º | Portal do Sertão | 238 | 26º | Itaparica | 114 |
| 13º | Bacia do Rio Corrente | 229 | 27º | Metropolitano de Salvador | 26 |
| 14º | Vale do Jiquiriçá | 210 | | | |

Fonte: Pesquisa de Campo, 2022; Censo Escolar INEP (2017 a 2023)