



TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI)

COSTA DO DESCOBRIMENTO

Belmonte - Eunápolis - Guaratinga - Itabela - Itagimirim - Itapebi - Porto Seguro
Santa Cruz Cabrália

AMOSTRA

Amostragem estratificada PPT
(Probabilística Proporcional ao
Tamanho)

	TERRITÓRIOS 27 Territórios de identidade visitados		MUNICÍPIOS 392 Municípios visitados 94% do total do Estado
	SECRETARIAS 189 Secretarias municipais visitadas		ESCOLAS 778 Escolas visitadas <ul style="list-style-type: none"> 482 em área comum 55 em área de quilombolas 25 em área de assentamento 04 em área indígena 212 em área sem informação

TIPIFICAÇÃO DAS ESCOLAS

INCIDÊNCIA DA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO *		TIs com MAIORES percentuais em MULTISSERIAÇÃO	TIs com MENORES percentuais em MULTISSERIAÇÃO
Multisseriada	100,0%	BA 63,5%	27º Sertão Produtivo - 40%
Seriada	44,4%	43,5%	26º Metropolitano de Salvador - 41,7%
Ciclo / Tempo de Aprender	22,2%	6,1%	25º Itaparica - 44,4%
Multi-idade	0,0%	9,5%	
Alternância	0,0%	1,1%	

GESTÃO ESCOLAR

PRINCIPAL TIPO DE ACESSO AO CARGO DE DIRETOR(A)	INDICAÇÃO		ETAPA DO PPP		
	TI	BAHIA	TI	BAHIA	TI
	33,3%		66,7%	42,3%	22,2%
		59,4%	0,0%	9,0%	29,3%
			Concluído/elaborado pela comunidade escolar	Concluído/ adaptado	11,1%
			Concluído/ unificado	Concluído/elaborado pela gestão escolar	9,2%
				Não possui	0,0%

RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE

INCIDÊNCIA DE PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES SOCIAIS *		INICIDÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA EM ATIVIDADES ESCOLARES *	
	OUTRAS SECRETARIAS	100,0%	100,0%
	NÃO POSSUI	33,3%	100,0%
	INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS	22,2%	88,9%
	OUTROS ÓRGÃOS ESTATAIS	22,2%	22,2%
	INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO	11,1%	11,1%
	OUTRAS	11,1%	11,1%
	UNIVERSIDADES	11,1%	0,0% NS/NR

Os gráficos marcados com asterisco () referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pode selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



CORPO DOCENTE

Média da QUANTIDADE de PROFESSORES(AS) nas escolas do campo



Territórios com MAIOR quantidade de professores(as) por escola

1º	Semiárido Nordeste II	12,4
2º	Sertão Produtivo	9,5
2º	Sisal	9,5
2º	Recôncavo	9,5

Territórios com MENOR quantidade de professores(as) por escola

27º	Médio Sudoeste da Bahia	2,6
26º	Piamente do Paraguaçu	4,2
25º	Médio Rio de Contas	4,4

PERCENTUAL de professores(as) que atuam conforme sua FORMAÇÃO INICIAL



Territórios com MAIORES percentuais

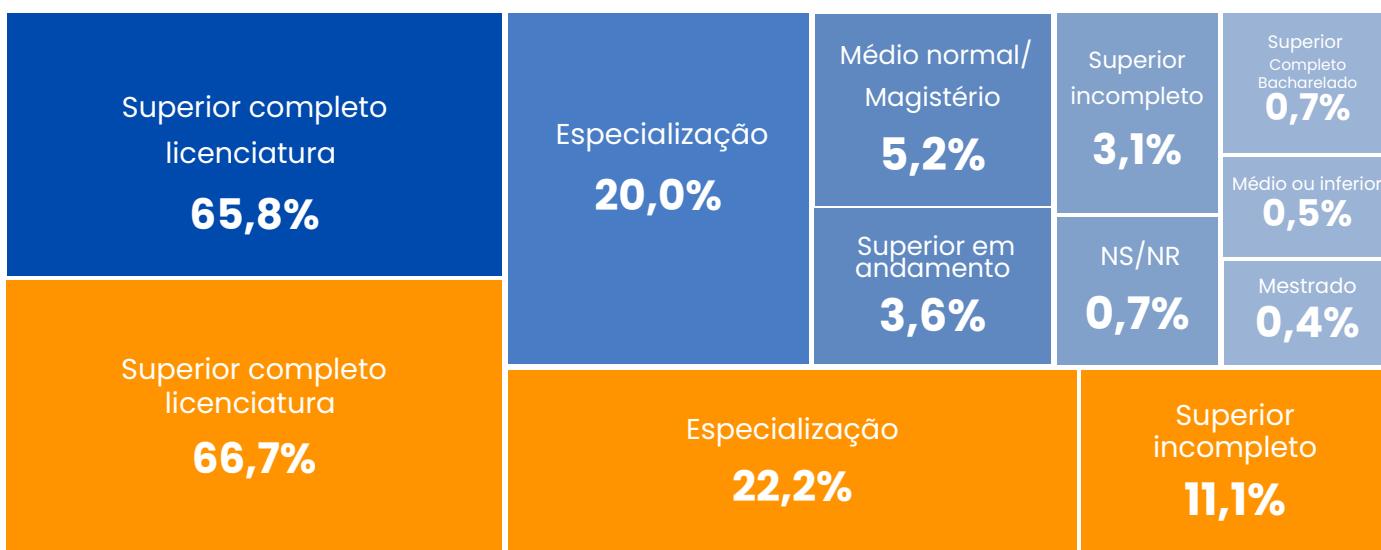
1º	Metropolitano de Salvador	99%
2º	Portal do Sertão	96,5%
3º	Bacia do Jacuípe	95,8%

Territórios com MENORES percentuais

27º	Bacia do Rio Corrente	58,1%
26º	Semiárido Nordeste II	59,2%
25º	Piamente N. do Itapicuru	61,2%

Escolaridade dos(as) Professores(as)

BAHIA TI



ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

BA 99,6%

TI 100,0%

das escolas fornecem alimentação escolar

BA 94,1%

TI 77,8%

das escolas preparam a alimentação no próprio estabelecimento

Compatibilidade do cardápio com a cultura alimentar local

55,6%

Parcialmente

22,2%

Não se aplica

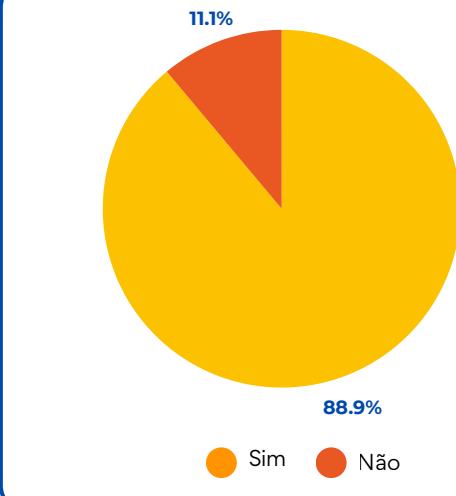
11,1%

Não é compatível

11,1%

Totalmente

Percentual de escolas que adquirem ingredientes da agricultura familiar e camponesa





TRANSPORTE ESCOLAR

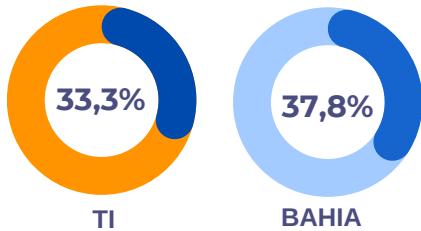
OFERTA DE TRANSPORTE ESCOLAR NAS ESCOLAS DO CAMPO



Qualificação do serviço de transporte escolar do município

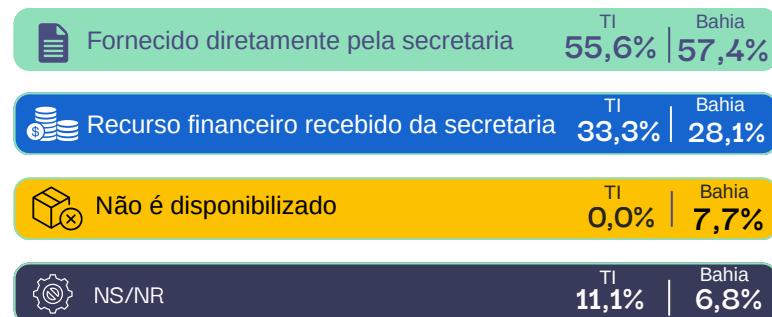


LIVRO DIDÁTICO



das escolas afirmam que a **quantidade de livros** recebidos **não é compatível** com o número de estudantes

Forma de disponibilização de material didático/escolar



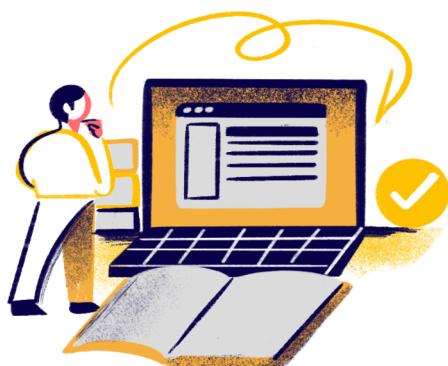
INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS





RECURSOS TECNOLÓGICOS

Incidência de recursos tecnológicos oferecidos*



Internet	55,6%
Computador de mesa	33,3%
Nenhum	33,3%
Notebook	22,2%
Tablet	22,2%
Projetor multimídia	11,1%

COVID - 19

Incidência das principais estratégias da escola no contexto da pandemia*



Pedagógicas utilizadas junto aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Reuniões virtuais de planejamento, coordenação e monitoramento das atividades

88,9%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) estudantes

Principal(is) estratégia(s): Atividades impressas

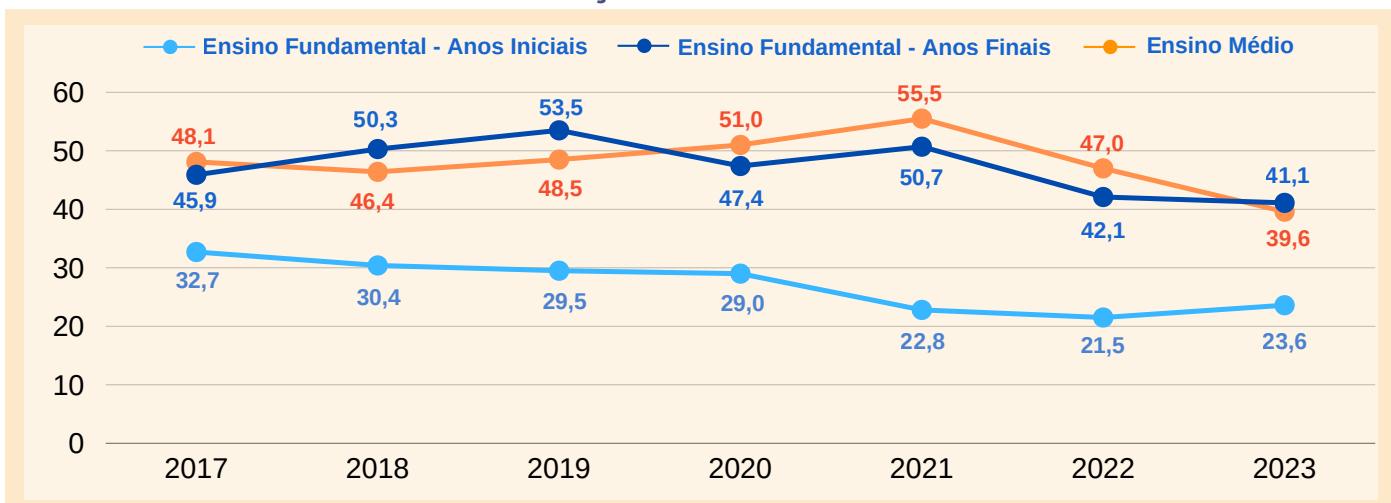
100,0%

De comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos(as) professores(as)

Principal(is) estratégia(s): Disponibilização de canal de comunicação com a escola (e-mail, telefone, app de mensagens)

88,9%

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE



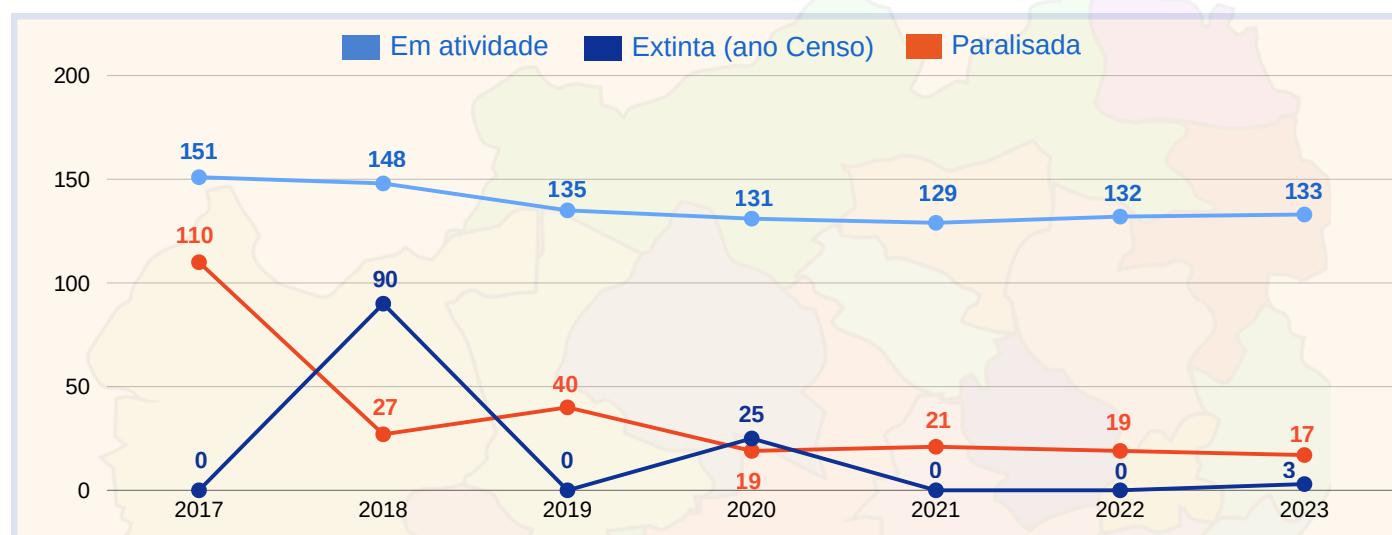
Os gráficos marcados com asterisco () referem-se a questões de múltipla escolha, nas quais cada respondente pôde selecionar mais de uma alternativa. Por isso, os percentuais apresentados indicam incidências e podem ultrapassar ou não somar 100%.



TAXAS DE RENDIMENTO ANO 2022

		TI	BA
	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aprovação Reprovação Abandono	85,0% 12,9% 2,1%
	Ensino Fundamental Anos Finais	Aprovação Reprovação Abandono	83,0% 12,4% 4,6%
	Ensino Médio	Aprovação Reprovação Abandono	69,3% 1,1% 29,6%

ESCOLAS EM ATIVIDADE, PARALISADAS E EXTINTAS 2017 A 2023



Ranking de Extinção de Escolas nos Territórios de Identidade da Bahia (Somatório de 2017 a 2023)

1º	Sisal	421	15º	Médio Sudoeste da Bahia	197
2º	Sudoeste Baiano	401	16º	Piemonte da Diamantina	186
3º	Sertão do São Francisco	373	17º	Médio Rio de Contas	180
4º	Bacia do Rio Grande	363	18º	Baixo Sul	176
5º	Velho Chico	340	19º	Litoral Sul	172
6º	Sertão Produtivo	300	20º	Bacia do Jacuípe	167
7º	Litoral Norte e Agreste Baiano	292	21º	Semiárido Nordeste II	147
8º	Irecê	290	22º	Extremo Sul	130
9º	Chapada Diamantina	270	23º	Bacia do Paramirim	125
10º	Piemonte Norte do Itapicuru	269	24º	Costa do Descobrimento	118
11º	Piemonte do Paraguaçu	240	25º	Recôncavo	116
12º	Portal do Sertão	238	26º	Itaparica	114
13º	Bacia do Rio Corrente	229	27º	Metropolitano de Salvador	26
14º	Vale do Jiquiriçá	210			